

# CLÉ USB 10DYS

MÉMENTO : Aide à la prise en main



MON PREMIER ASSUREUR

# Sommaire

<b>Présentation.....</b>	<b>3</b>
<b>Lancement.....</b>	<b>3</b>
<b>Découverte de la clé.....</b>	<b>4</b>
Bandeau supérieur.....	4
Éjecter la clé.....	5
<b>Contenu de la clé USB.....</b>	<b>5</b>
<b>Formation Dys.....</b>	<b>5</b>
Accès au site de la DSDEN10-DYS.....	5
Diaporama de la formation.....	6
Tests de repérage.....	6
<b>Bureautique.....</b>	<b>6</b>
Traitement de textes.....	6
Logiciel de carte mentale .....	6
Gestionnaire de livres numériques .....	6
Lecteur de pdf.....	7
<b>Sons et vidéos.....</b>	<b>7</b>
Synthèse vocale.....	7
<b>Accessoires.....</b>	<b>7</b>
Synchronisation de sa clé USB.....	7
<b>Fichiers en suppléments.....</b>	<b>7</b>
<b>Afficher les commentaires de la présentation.....</b>	<b>8</b>

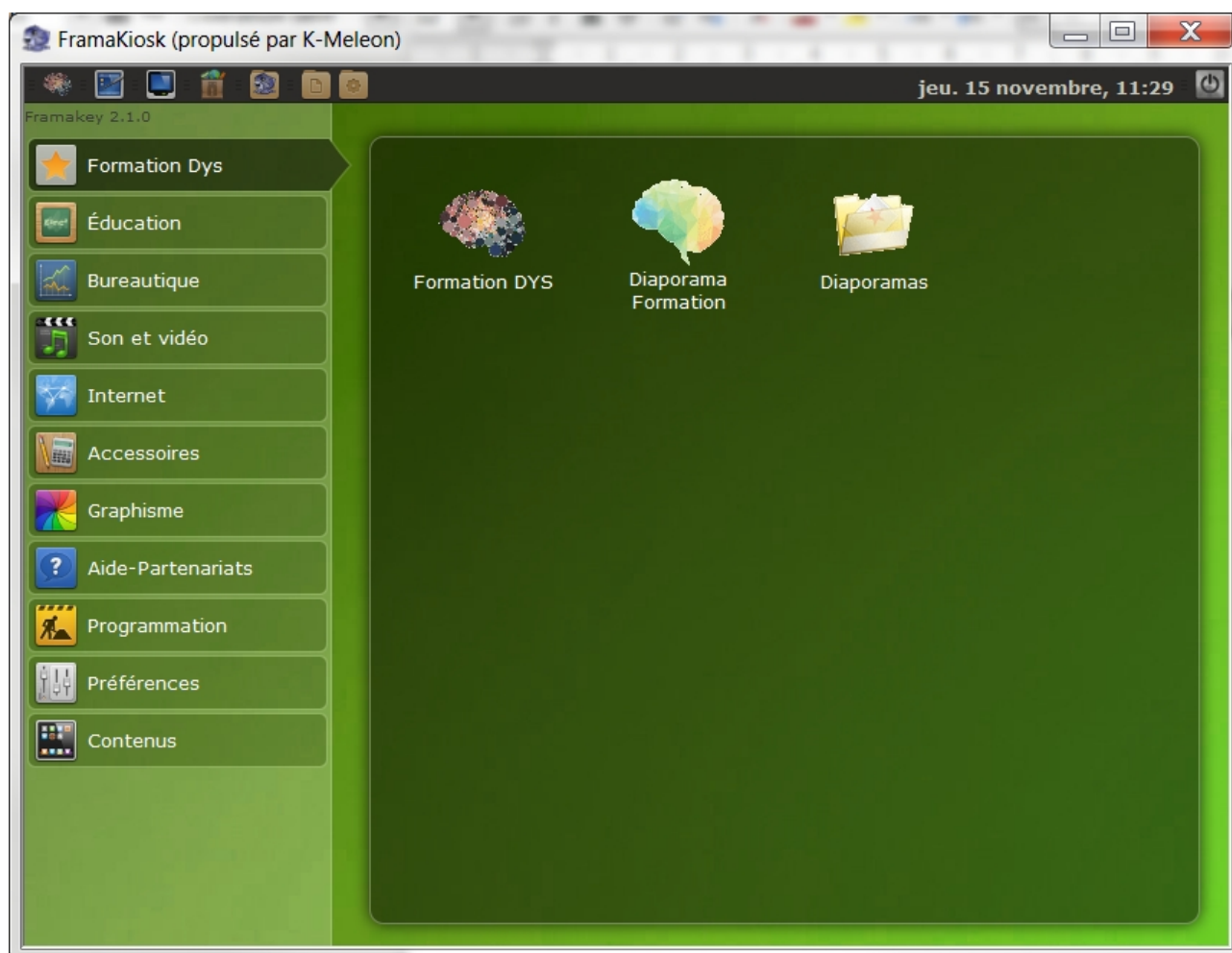
## Présentation

La Framakey est une compilation de **Logiciels Libres** pour Windows, prêts à l'emploi sur clef USB qui facilite la vie des utilisateurs nomades. La Framakey10Dys est l'élaboration d'un partenariat entre la DSDEN, Canopé de l'Aube et la MAE10. Elle a été conçue sur la base de la Framakeydys qui a été réalisée par l'auteur du site [« Ortophonie et logiciels libres »](#).

## Lancement

Pour lancer la clé : double-cliquer sur le fichier « **Framakey.exe** »

Une interface s'ouvre :

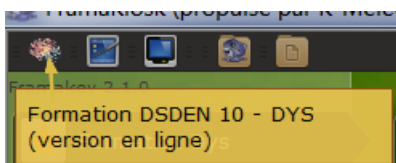


## Découverte de la clé

### *Bandeau supérieur*



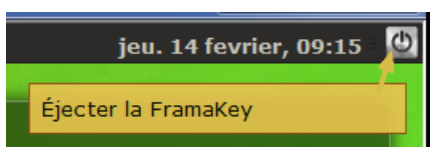
En amenant la flèche de la souris sur l'icône, un message apparaît vous indiquant l'action qui sera effectuée.



Les actions :

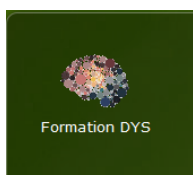
- lien vers le site DSDEN10-Dys (version en ligne)
- Affichage du bureau
- Poste de travail
- Lien vers le site Framakey
- Lien vers « Mes documents » (dossier de la clé USB qui contient déjà 4 sous-dossiers : «Documents» «Images» «Musique» «vidéo»)

### *Éjecter la clé*

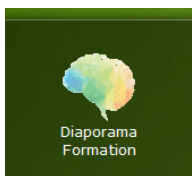


## Contenu de la clé USB

### *Formation Dys*

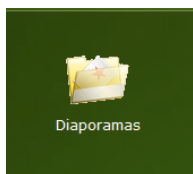


**Accès au site de la DSDEN10-DYS**  
(version Oct 2018 Hors-ligne)



## Diaporama de la formation

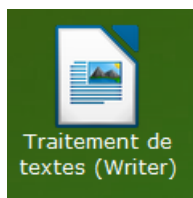
(version Libre Office. Pour afficher les commentaires durant la présentation, voir le paragraphe "Afficher les commentaires de la présentation")



## Tests de repérage

### **Bureautique**

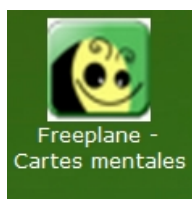
Cette rubrique donne accès à différents outils bureautiques. (Libre Office, création de cartes mentales, logiciel de prédiction de mots, lecteur et gestion d'ebook)



## Traitement de textes

Writer de Libre Office est installé et paramétré avec la barre d'outils Lirecouleur, la synthèse vocale SVOX Pico, Grammalecte

- Créer un document en utilisant une police adaptée : Cliquer dans la barre LireCouleur sur « Nouveau Document Lire Couleur »
- Pour formater un ancien document, le plus simple reste d'ouvrir son document, de le sélectionner en entier, effacer le formatage et effectuer le formatage avec la barre d'outils Lirecouleur.



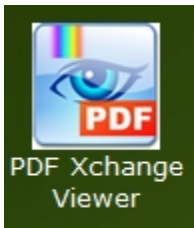
## Logiciel de carte mentale

Freeplane



## Gestionnaire de livres numériques

Calibre



## Lecteur de pdf

Logiciel non libre. Il permet d'annoter un texte pdf. (ajouter du texte, dans la police de la taille et la couleur de son choix, souligner, surligner, barrer, tracer des formes, des lignes, des flèches, de toutes épaisseurs et couleurs ..) Il possède également une fonction OCR.

## Sons et vidéos



## Synthèse vocale

Balabolka. (L'ordinateur lit différents types de fichiers (pdf, doc...))

*utile: Pour préparer le texte à la lecture, « Texte », « Formater le texte »*

## Accessoires



## Synchronisation de sa clé USB

Synkron pour synchroniser les fichiers de sa clé USB avec son ordinateur.

## Fichiers en suppléments

Dans le dossier Documents\polices : la police Opendyslexic

Dans le dossier Documents\Extensionlibreoffice : les extensions Grammalecte, LireCouleur et la synthèse vocale SVOX Pico.

Dans le dossier Music\voix\_a\_installer : la voix de Virginie (pour les ordinateurs n'ayant pas de voix française préinstallée)

## Afficher les commentaires de la présentation

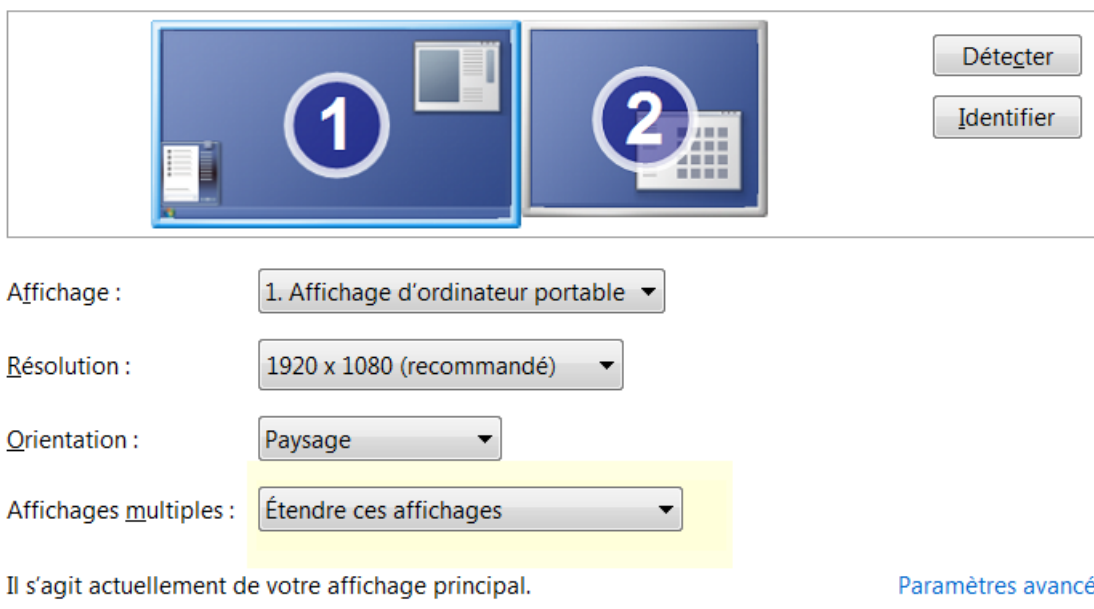
Vous pouvez afficher lors de votre présentation les commentaires sur l'écran de l'ordinateur.

Pour cela, il faut avoir paramétré votre ordinateur en mode étendu.

Clic droit sur le bureau de votre ordinateur – Résolution d'écran

(ou Panneau de configuration – affichage – ajuster la résolution)

### Modifier l'apparence de vos affichages



Affichage : 1. Affichage d'ordinateur portable ▼

Résolution : 1920 x 1080 (recommandé) ▼

Orientation : Paysage ▼

Affichages multiples : Étendre ces affichages ▼

Il s'agit actuellement de votre affichage principal. [Paramètres avancés](#)

Lorsque vous lancerez votre diaporama, les notes apparaîtront.

Diapo active (18 of 55) Notes

### Les outils de repérage de la dyslexie

- **ROC** : Repérage orthographique collectif pour les élèves de CM2, 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>.
- **REPERDYS** pour les niveaux CM1 et CM2.
- **REPER CE1**: Outil de repérage pédagogique collectif.

### Comment aider l'élève dyslexique ?

Permettre à l'élève d'orienter son attention vers la tâche demandée.

**Utiliser le canal auditif** : lire les consignes, participation orale, proposer les cours ou livres en version audio, logiciel de dictée vocale.

**Adapter les supports écrits** : utiliser un cache pour la lecture, rendre les supports plus lisibles (écrire les lignes et les mots, surligner en couleur une ligne sur deux, isoler les paragraphes, utiliser des polices sans serif).

**Proposer des repères** : cartes mentales, organisation en colonne, en tableau.

**Le Repérage Orthographique Collectif (ROC)** : simple et rapide, il permet aux enseignants de CM2, 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> de repérer les élèves en grande difficulté d'orthographe et de lecture.

**Epreuves collectives** : une première épreuve de jugement orthographique de 5 minutes et une dictée de 8 minutes.

Les élèves ayant eu un score faible aux deux premières épreuves, passent individuellement une épreuve de lecture d'1 minute.

**Le Reperdys** : C'est un test, simple et facile à mettre en place, évaluant les compétences en langage écrit des élèves à partir de deux épreuves collectives de copie, de dictée, et d'une épreuve individuelle de 8 secondes de lecture. Les épreuves de copie et de dictée ne doivent pas être proposées le même jour. Pour la copie laisser le temps nécessaire aux élèves pour réaliser l'exercice.

**REPER CE1** : Outil de repérage pédagogique collectif du début de l'année de CE1. Ce test doit permettre un premier repérage et amène à définir trois profils d'élèves : difficultés phonologiques, difficultés visuo-attentionnelles et de perception visuo-spatiale, difficultés visuo-spatiales et/ou visuo-constructives et praxiques. Proposition de piste de travail par profil d'élèves.

**OURA** : Outil de repérage des acquis en lecture pour les élèves de CP. Outil d'observation de l'évolution de l'apprentissage de la lecture et de repérage des difficultés d'acquisition du décodage. Plusieurs passations dans le courant de l'année.

Zoom + - Fermer

Précédent Suivant Notes Diapos 11:20:30 0:02:04 Redémarrer Échanger Aide

Vous pourrez en cliquant sur le zoom agrandir ou réduire les notes.

Vous pouvez également intervertir vos deux écrans en cliquant sur le bouton échanger.

Vous verrez également la diapositive active ainsi que la diapositive suivante.